



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS	320675855	SIBIU	MEDIAȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2532.00	3136.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a **În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate**

	Uman	
	Real	

D12b **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c **În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:**

	Teologic	
	Muzică	
	Militar	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	0.00				4.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	9.00	0.00				9.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	40.00		40.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55.00	0.00	55.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	95.00	0.00	95.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	95.00	0.00	95.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	8.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	40.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	95.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	48
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	55
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	103

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regănesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	8

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	64	0	62.14
Rromi	0	39	0	37.86
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	103	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	45.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	58	0	56.31
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	13	0	12.62
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	33	0	32.04
Total	0	104	0	100.97
Număr mediu ani studiu	0	7.23		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	35	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	88	0	85.44
intre 30 si 60 de minute	0	16	0	15.53
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	104	0	100.97
Timp mediu	0	19.62		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	80	77.67

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	23	22.33
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	103	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	1

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	1

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	34	0	34

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	26.47
Număr cadre didactice cu gradul II	8	23.53
Număr cadre didactice cu definitivat	13	38.24
Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.82
Număr personal didactic necalificat	1	2.94
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	33	97.06

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	14.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.94
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	450	13.24

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	40
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	95
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	95
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	8

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3350
numărul de absențe nemotivate	6491
Total absențe pe an	9841
Număr mediu absențe pe copil	103.59

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	41	42	1	0	0	42
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	63	61	0	2	0	61
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	104	103	1	2	0	103
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	104	103	1	2	0	103

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	8	0	0	14	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	14	0	0	14	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	1

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	4	5	15	18	42
Matematică	5	6	13	18	42

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	8	21	13	15	0	61
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	12	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	22	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	12	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	22	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	12	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziția și instalarea unui sistem antiefracție în unitate	5, 5	Preîntâmpinarea eventualelor spurgeri în perimetrul tuturor clădirilor CȘEI Mediaș prin monitorizarea acestora cu ajutorul unui sistem de camere video	28.11.2017	28.12.2017

Responsabilități: prof. Bădulescu Livia

Indicatori realizare: Instalarea camerelor video în spații special amenajate din toate clădirile aparținătoare CȘEI Mediaș

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă respectarea strictă a legii achizițiilor publice și a cerințelor, exigențelor privind executarea lucrărilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Lucrarea în cauză a fost efectuată cu respectarea legislației în vigoare (normative PSI, SSM, cerințelor din deviz, etc.)

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

2	Elaborarea raportului de monitorizare a elevilor cu CES pe anul școlar în curs de către profesorii itineranți/de sprijin din școlile integratoare și de către profesorii diriginți (psihopedagogi) din cadrul CSEI Mediaș	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidențierea nivelului de eficiență al planului de servicii individualizat (PSI) și a planului de intervenție personalizat (PIP), a dificultăților întâmpinate în furnizarea serviciilor, a soluțiilor propuse spre remediere ● Evidențierea gradului de satisfacție a beneficiarului și a familiei ● Evidențierea nivelului de atingere a obiectivelor planului de servicii individualizat (în totalitate, parțial sau nu au fost atinse în termenul propus, respectiv, dacă au fost atinse în termenul propus sau înainte de termenul propus) 	14.06.2018	31.08.2018
Responsabilități: profesorii itineranți/de sprijin, profesorii diriginți din cadrul CSEI Mediaș					
Indicatori realizare: rapoartele de monitorizare vizate de către: responsabilul comisiei CIEC din CSEI Mediaș, directorul CSEI Mediaș, directorul CJRAE și directorul școlii integratoare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă întocmirea rapoartelor de monitorizare până la terminarea lunii august a anului școlar în curs 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Raportul de monitorizare a fost întocmit pentru elevii cu CES pentru care Comisia de expertiză Complexă din cadrul COSP a eliberat certificate de orientare școlară și profesională în anul școlar în curs 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

3	Elaborarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a CȘEI Mediaș	5, 5	Elaborarea unui document la nivelul unității care să: stabilească organismele funcționale și responsabilitățile directorului unității, cadrelor didactice, ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, atribuțiile fiecărui compartiment, reglementeze relațiile dintre compartimente, drepturile și obligațiile părinților sau a tutorilor legali, asigure securitatea și siguranța elevilor în perimetrul școlii și sănătatea în muncă.	26.04.2018	03.05.2018
<p>Responsabilități: prof. Bădulescu Livia, prof. Stoica Georgeta, prof. Negrea Alina, prof. Moca Aurora, prof. Vleju Maria, asist. soc. Rațiu Carmen</p> <p>Indicatori realizare: Procesul verbal al Consiliului Profesorat din data de 04.05.2018 când ROF a fost adoptat printr-o majoritate de voturi a cadrelor didactice prezente, respectiv, procesul verbal din data de 03.05.2018 din cadrul Caietului de ședințe de lucru al personalului didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă o implicare mai activă a cadrelor didactice din CȘEI Mediaș în analiza și dezbateră proiectului Regulamentului de Organizare și Funcționare a CȘEI Mediaș în perioada premergătoare adoptării acestuia în cadrul Consiliului Profesorat • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Fiecare angajat al unității a luat cunoștință de atribuțiile corespunzătoare funcției deținute în cadrul unității școlare, respectiv, de sancțiunile pe care le va suporta în cazul neîndeplinirii acestora 					
4	Elaborarea și afișarea la loc vizibil a îndatoririlor/obligațiilor elevilor, conform ROF a CȘEI Mediaș	5, 5	Stabilirea îndatoririlor/obligațiilor elevilor prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a CȘEI Mediaș	26.04.2018	03.05.2018
<p>Responsabilități: prof. Bădulescu Livia</p>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Indicatori realizare: Realizarea îndatoririlor/obligatiilor elevilor pe suport de hartie si afisarea in loc vizibil in fiecare sala de clasa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă afişarea într-un loc vizibil a îndatoririlor/obligatiilor elevilor într-un spaţiu din perimetrul fiecărei clase 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporţie de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecţii învăţate: Elevii vor lua la cunoştinţă de conţinutul îndatoririlor/obligatiilor ce le revin în urma prezentării de către dirigintele clasei a acestora în cadrul unei ore de consiliere-orientare 					
5	Elaborarea și afişarea la loc vizibil a interdicțiilor elevilor, conform ROF a CȘEI Mediaș	5, 5	Stabilirea interdicțiilor elevilor prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a CȘEI Mediaș	26.04.2018	03.05.2018
Responsabilități: prof. Bădulescu Livia					
Indicatori realizare: Interdictiile elevilor pe suport de hartie afisate in loc vizibil din fiecare sala de clasa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă afişarea într-un loc vizibil a îndatoririlor/obligatiilor elevilor într-un spaţiu din perimetrul fiecărei clase 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporţie de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecţii învăţate: Elevii vor lua la cunoştinţă de conţinutul interdicțiilor impuse de ROF al CȘEI Mediaș în urma prezentării de către dirigintele clasei a acestora în cadrul unei ore de consiliere-orientare 					
6	Elaborarea și afişarea la loc vizibil a recompenselor elevilor, conform ROF a CȘEI Mediaș	5, 5	Stabilirea recompenselor elevilor prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a CȘEI Mediaș	26.04.2018	03.05.2018
Responsabilități: prof. Bădulescu Livia					
Indicatori realizare: Elaborarea recompenselor elevilor pe suport de hartie si afisarea acestora intr-un loc vizibil din fiecare sala de clasa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă afişarea într-un loc vizibil a recompenselor elevilor într-un spaţiu din perimetrul fiecărei clase 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporţie de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecţii învăţate: Elevii vor lua la cunoştinţă de conţinutul recompenselor de care pot beneficia în urma prezentării de către dirigintele clasei a acestora în cadrul unei ore de consiliere-orientare 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

7	Elaborarea și afișarea la loc vizibil a sancțiunilor disciplinare pentru elevi, conform ROF a CȘEI Mediaș	5, 5	Stabilirea sancțiunilor disciplinare pentru elevi prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a CȘEI Mediaș	26.04.2018	03.05.2018
Responsabilități: prof. Bădulescu Livia					
Indicatori realizare: Sancțiunile disciplinare aplicate elevilor sunt prevăzute în cadrul ROF a CȘEI Mediaș la capitolul V, subcapitolul „Sancționarea elevilor”, art. 138-147					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă informarea elevilor în cadrul primei ore de dirigiență, respectiv, a părinților acestora în cadrul primei ședințe cu părinții din anul școlar în curs, cu privire la conținutul acestor sancțiuni disciplinare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Sancționarea elevilor se va realiza în funcție de gravitatea faptelor săvârșite prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare 					
8	Elaborarea și afișarea la loc vizibil a sancțiunilor disciplinare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic conform statutului personalului didactic	4, 4	Stabilirea sancțiunilor disciplinare aplicate personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a CȘEI Mediaș	19.04.2018	26.04.2018
Responsabilități: prof. Bădulescu Livia					
Indicatori realizare: proces verbal al Comisiei CEAC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă afișarea la loc vizibil a sancțiunilor disciplinare prevăzute pentru cele trei categorii de personal • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, de întreținere, precum și cel de conducere răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției. 					
9	Încheierea acordului cadru pentru educație între unitatea școlară și părintele/reprezentantul legal al acestuia	6, 6	Asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților în educația elevilor	16.10.2017	20.10.2017

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Responsabilități: Diriginții claselor 0-VIII din unitate					
Indicatori realizare: Acordurile cadru pentru educație în format A4 încheiate între unitatea școlară și fiecare părinte/reprezentant legal al tuturor elevilor din unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acordul cadru pentru educație stabilește o comunicare eficientă între familie și unitatea școlară • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Conținutul acordului cadru pentru educație a fost prezentat în cadrul primei ședințe cu părinții din anul școlar 2017-2018 și a fost semnat de către: director, părinte/reprezentant legal, elev, diriginte. 					
10	Încheierea contractelor cu familia copilului cu dizabilități și/sau CES	4, 4	Asigurarea îndeplinirii obiectivelor prevăzute în planul de servicii individualizat	16.10.2017	20.10.2017
Responsabilități: diriginții claselor 0-VIII					
Indicatori realizare: contractele cu familia copilului cu dizabilități și/sau CES completate corespunzător și semnate de către: directorul unității, responsabilul de caz servicii psihoeducaționale, părinte/părinți/reprezentant legal al copilului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Contractul cu familia copilului cu dizabilități și/sau CES stabilește o comunicare eficientă între familie și unitatea școlară • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Conținutul contractelor cu familia copilului cu dizabilități și/sau CES a fost prezentat în cadrul primei ședințe cu părinții din anul școlar 2017-2018 și a fost semnat de către: director, responsabilul de caz servicii psihoeducaționale, părinte/reprezentant legal al elevului. 					
11	Încheierea protocolului de colaborare cu părinții și a acordului de terapie logopedică de către profesorii logopezi din unitate	4, 4	Stabilirea responsabilităților profesorilor logopezi, pe de o parte, și a părinților/reprezentanților legali în scopul unei colaborări eficiente între cele două părți în beneficiul elevilor logopați	16.10.2017	20.10.2017
Responsabilități: prof. logoped Bălan Nicolae prof. logoped Burcă Dana-Niculina					
Indicatori realizare: prezența în format A4 în portofoliul profesorilor logopezi a protocolului de colaborare cu părinții și a acordului de terapie logopedică					
Comentarii:					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă asistarea de către părinți/reprezentanți legali ai elevilor logopați la orele de terapie logopedică, respectiv, implicarea lor în desfășurarea cât mai creativă a acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Majoritatea părinților elevilor logopați cuprinși în lista programul de terapie logopedică au semnat protocoalele de colaborare cu părinții, respectiv, acordul de terapie logopedică, luând cunoștință cu conținutul acestora. 					
12	Întocmirea de către părinți/reprezentanții legali ai elevilor a diverselor cereri către unitate în conformitate cu legislația în vigoare	6, 6	Respectarea prevederilor legislației în vigoare	16.10.2017	20.10.2017
Responsabilități: diriginții claselor 0-VIII					
Indicatori realizare: cereri completate de mână de către părinți/reprezentanții legali ai elevilor și semnate de către părinți, diriginți și directorul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă prelucrarea în cadrul primei ședințe cu părinții din anul școlar a acelor articole din Legea Educației care prevăd întocmirea de astfel de cereri • Este nevoie de o îndrumare diferențiată a părinților de către diriginții claselor în completarea cererilor în cauză, având în vedere faptul că unii dintre aceștea au un nivel educațional relativ scăzut 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este în continuare nevoie de o mai activă implicare a părinților/reprezentanților legali ai elevilor în activitățile desfășurate cu unitatea școlară în scopul îmbunătățirii calității actului educativ și a creșterii performanțelor școlare ale propriilor copii 					

Activități de evaluare internă

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Elaborarea programelor de combatere a absenteismului și a abandonului școlar în anul școlar 2017-2018	Focus grup pe tema ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elevilor care subscriu fenomenului de absenteism școlar; • Monitorizare a elevilor care înregistrează absențe nemotivate și care fug de la ore; • Implementarea unui set de măsuri specifice cu scopul reducerii fenomenului de absenteism școlar; • Conștientizarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai acestora asupra rolului școlii în evoluția lor ulterioară; • Creșterea importanței școlii în sistemul de valori al individului. 	16.10.2017	19.10.2017
Responsabilități: asist. soc. Ratiu Carmen					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

<p>Indicatori realizare: • Elaborarea și implementarea regulilor privind motivarea absențelor • Măsuri de intervenție în caz de absenteism și abandon școlar • Alte strategii de intervenție</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Convingerea că trebuie promovate și aplicate, în cel mai scurt timp posibil, acțiuni de prevenire a absenteismului/abandonului școlar, voința de a susține eforturile de diversificare ale metodelor de predare/învățare, preocuparea pentru orientarea școlară și profesională ale elevilor, reprezintă principalele motivații pentru elevi de a evita absenteismul/abandonul școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Intervenția timpurie în prevenirea absenteismului școlar și implicit a abandonului școlar prin intermediul programelor de asistență psihopedagogică a metodologiilor didactice alternative adaptate tipului și gradului de dizabilitate și activităților extracurriculare, le permit elevilor să-și întărească încrederea în ei înșiși, dându-le oportunitatea de a se exprima în altă manieră, de a-și depăși limitele, de a găsi motivația pentru studiu în scopul diminuării ratei absenteismului și abandonului școlar. 					
2	Elaborarea programelor de intervenție personalizate (PIP) prin adaptarea curriculumului general la caracteristicile elevilor cu deficiențe grave/asociate în anumite domenii – comunicare, socializare, comportament, psihomotricitate, cogniție	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Consemnare a problemelor cu care se confruntă elevul, a priorităților pentru intervalul de timp stabilit, stabilirea obiectivelor în dreptul fiecărui elev din unitate în funcție de nivelul său intelectual și a rezultatelor evaluării inițiale la limba română și matematică	16.10.2017	20.10.2017
<p>Responsabilități: diriginții claselor 0-VIII</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea adecvată a programelor de intervenție personalizată (PIP-uri) în dreptul fiecărui elev</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă o colaborare mai strânsă cu părinții pentru a-i determina să se implice mai activ și să continue acasă exercițiile de consolidare a deprinderilor însușite de către elevi în cadrul activităților instructiv-educative • Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Eficientizarea întocmirii PIP-ilor ținând cont de potențialul intelectual al elevilor 					
3	Elaborarea strategiei de dezvoltare – proiectare a C.D.Ș. pentru fiecare nivel de școlarizare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Elaborarea ofertei curriculare a școlii care să conțină: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea specificului și obiectivelor unității de învățământ; • Opțiunile/p achetele de opționale pe care le poate oferi școala; • Modalitățile de evaluare a elevilor la disciplinele opționale. 	15.03.2018	22.03.2018
Responsabilități: prof. Bălășoiu Daniela					
Indicatori realizare: Strategia de dezvoltare-proiectare a CDS pentru fiecare nivel de școlarizare pe suport de hârtie elaborată de către responsabilul comisiei pentru curriculum din unitate și avizată de către directorul unității școlare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă promovarea unui CDȘ care să contribuie la individualizarea unității școlare și la promovarea acesteia în comunitatea locală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Strategia de dezvoltare – proiectare a CDȘ pentru fiecare nivel de școlarizare a fost elaborată în funcție de exprimarea, în scris, de către părinții elevilor a opțiunilor privind curriculumul la decizia școlii care urmează să fie studiat în anul următor. În funcție de aceasta, ulterior a fost definitivată lista opțiunilor care urmează a fi studiate de către elevi în anul următor, respectiv, au fost elaborate și aprobate de către CA al ISJ Sibiu programele școlare pentru opționale. 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

4	Elaborarea unei strategii de prevenire si combatere a violentei la nivelul institutiei de invatamant	Observație directă a metodei pedagogice	Prelucrarea drepturilor si obligatiilor ce le revin elevilor Colaborarea activa intre personalul unitatii scolare si parinti/apartinatori legali ai elevilor prin prelucrarea drepturilor se indatoririlor ce le revin Proiecte extracurriculare prin efectuarea de activitati, jocuri, prezentari ppt, activitati de grup, discutii libere	16.10.2017	14.06.2018
Responsabilități: Asistent social Ratiu Carmen					
Indicatori realizare: Procese verbale intocmite lunar de catre comisia pentru prevenirea si combaterea violentei din mediul scolar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă consolidarea legăturilor de colaborare a școlii cu familiile elevilor, cu partenerii diferitelor organizații comunitare, astfel încât să existe o mai bună colaborare cu scopul prevenirii actelor de violență intervenției prompte în rezolvarea actelor de violență consumate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Intervenția timpurie în prevenirea actelor de violență conduce la desfășurarea unui proces instructiv-educativ calitativ mai ridicat, adecvat elevilor cu CES și cu alte tipuri de deficiențe asociate din instituție 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

5	Stabilirea planului de activități a comisiei pentru sănătate și securitate în muncă și a tematicii privind instruirea periodică a angajaților din cadrul CSEI Medias în anul școlar 2017-2018	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Stabilirea activităților pe anul școlar în curs, precizându-se termenul de realizare a acestora, persoana care răspunde pentru implementarea activității în cauză, respectiv persoana care verifică realizarea acestora.	16.10.2017	20.10.2017
Responsabilități: Responsabilul comisiei SSM d-na prof. Moldovan Liana					
<p>Indicatori realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea avizului în urma efectuării examenului psihologic și medical (de la medicina muncii) • Consemnarea în fișa de instruire individuală privind securitatea și sănătatea în muncă și a noțiunilor de prim-ajutor a fiecărui angajat a următorilor parametri: <ul style="list-style-type: none"> • Data instruirii • Durata instruirii • Ocupația • Materialul predat • Semnăturile persoanei instruite, a persoanei care a instruit și a persoanei care a verificat instruirea. 					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți angajații au conștientizat importanța efectuării instructajului la angajare/periodic, participând la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei. Se recomandă supravegherea mai atentă a elevilor pe perioada pauzelor sau în momentele în care în instituție se efectuează lucrări de modernizare sau de reparații, și deasemenea în condițiile unor fenomene meteorologice accentuate (ploi abundente, ninsori). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este important să menținem un mediu adecvat pentru desfășurarea activităților instructiv-educative fără să ne expunem la riscuri de accidentare, respectând în totalitate legislația în vigoare 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

6	Stabilirea planului de activități și a tematicii pentru instruirea periodică a comisiei PSI pe anul școlar 2017-2018	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Stabilirea activităților pe anul școlar în curs, precizându-se termenul de realizare a acestora, persoana care răspunde pentru implementarea activității în cauză, respectiv persoana care verifică realizarea acestora	16.10.2017	20.10.2017
<p>Responsabilități: • Consemnarea în fișa de instruire individuală privind PSI a fiecărui angajat a următorilor parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data instruirii • Durata instruirii • Ocupația • Materialul predat • Semnăturile persoanei instruite, a persoanei care a instruit și a persoanei care a verificat instruirea. 					
<p>Indicatori realizare: • Consemnarea în fișa de instruire individuală privind PSI a fiecărui angajat a următorilor parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data instruirii • Durata instruirii • Ocupația • Materialul predat • Semnăturile persoanei instruite, a persoanei care a instruit și a persoanei care a verificat instruirea. 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți angajații au conștientizat importanța efectuării instructajului la angajare/periodic, participând la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei. Se recomandă supravegherea mai atentă a elevilor pe perioada pauzelor sau în momentele în care în instituție se efectuează exerciții demonstrative de alarmare și evacuare a unității. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este important să menținem un mediu adecvat pentru desfășurarea activităților instructiv-educative fără să ne expunem la riscuri de accidentare, respectând în totalitate legislația în vigoare, iar în cazul apariției unor situații de risc (incendiu, cutremur) să acționăm corect pentru evitarea producerii unor accidente sau pierderi de vieți omenești 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului						X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.						X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi						X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității cabinetului medical din unitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Verificarea documentelor oficiale ale cabinetului de asistență medicală: registrul de procese verbale, registrul de vaccinări/revaccinări, minuta întâlnirii cu elevii din unitate, fișe medicale ale elevilor unității, registrul de consultații medicale, planul de activități serviciul de asistență medicală pe anul școlar în curs, dosarul cu proiectele educative pe anul școlar anterior.	28.03.2019	04.04.2019

Responsabilități: asistent medical Fărcaș Codruța

Indicatori realizare: Completarea adecvată a tuturor documentelor oficiale ale cabinetului medical

Aspecte reținute: Activitatea asistentului medical, presupune desfășurarea unor activități medicale de genul: triajul/retriajul epidemiologic, monitorizarea stării de igienă a elevilor, verificarea valabilității și distribuirii laptelui/cornului, verificarea stării igienico-sanitare a școlii și a grupurilor sanitare, monitorizarea numărului de adeverințe medicale și menținerea legăturii cu medicul care le eliberează, intervenția în stări conflictuale, însoțirea elevilor cu microbuzul școlar, actualizarea documentelor școlare, participarea la ședințele comisiei CIEC, comisiei de monitorizare a frecvenței școlare și prevenirii și stingerii incendiilor.

Director,

Responsabil CEAC,